


S.G. Report

【これまでの活動報告】

SGクラスとしてスタートしてから2ヶ月が経ち、各クラスも本格的に進み出しました。1年生のSGクラスは6月2日に水俣フィールドトリップに行き、環境学習に取り組みました。

1年生

5月26日	Research Project⑤ ・水俣フィールドトリップへ向けてのこれまでの活動の振り返りを行いました。
6月2日	Research Project⑥ 【水俣フィールドトリップ】 ・坪段・茂道の視察 ・水俣病資料館見学・調査 ・親水護岸視察 ・田中商店視察・研修 ・講演（田畑和雄さん【JA】、杉本肇さん【語り部】） 
6月5日	Communication Project（通称DDP講座）③ ・情報モラル「メディアリテラシー」の授業の後、エクセルで表計算を用いたデータ処理の方法を学びました。
6月9日	Research Project⑦ ・研究テーマの検討に向けた水俣フィールドトリップをはじめとする、今までの振り返りを行いました。
6月12日	Communication Project④ ・「知的財産権と個人情報」の授業の後、班毎にエクセルのレポート作成を行いました。

2年生

5月26日	Research Project⑥ ・グループレポートの日本語版、英語版の提出要領について説明があった後、グループレポートに必要なデータの収集を行いました。
-------	---

5月28日	<p>Communication Project（通称 CS 講座）⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> ・即興型英語ディベート演習⑤ <p>【The Japanese government should ban nuclear power plants.】</p> <p>『日本政府は原発を廃止すべきである』</p>
6月2日	<p>Research Project⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人レポートの企画書提出について説明があった後、グループレポートに必要なデータの収集を行い、レポート作成の分担などを考えました。
6月4日	<p>Communication Project⑥</p> <ul style="list-style-type: none"> ・即興型英語ディベート演習⑥ <p>【We should impose taxes on CO2 emissions.】</p> <p>『二酸化炭素排出に課税すべきである』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・即興型英語ディベート演習⑦ <p>【We should prohibit convenience stores open 24 Hours.】</p> <p>『コンビニの24時間営業を禁止すべきである』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今回から、1限に1つのテーマで計2ラウンドのディベートを行うことになりました。今回からは5つのグループのメンバーを固定し、7月16日のディベート大会へ向けて演習を積み重ねていきます。
6月9日	<p>Research Project⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熊本大学のキタイン先生とインドネシア、マレーシアからの留学生3名に英語論文の添削をしていただき、生徒たちは積極的に英語表現についての質問をしていました。内容を精査してまとめることなどの助言をいただきました。
6月11日	<p>Communication Project⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・即興型英語ディベート演習⑧ <p>【We should ban genetically modified food.】</p> <p>『遺伝子組換え食品を禁止すべきである』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・即興型英語ディベート演習⑨ <p>【We should impose taxes on plastic shopping bags.】</p> <p>『店舗のレジ袋に課税すべきである』</p>



【今後の活動予定】

- 1年生 7月1日（水）～3日（金） APU（立命館アジア太平洋大学）研修（別府市）
 7月10日（金）「ユニセフアフリカの子どもの日水俣病学習ツアー」（希望者）（水俣市）
- 1・2年生 7月31日（金）崇城大学（SILC）連携英語特別講座

お知らせ

お時間があるときはぜひ会議室や図書室に来ていただき、生徒の活動の様子をご覧ください。