

# S.G Report

## 【これまでの活動報告】

SGクラスとしてスタートしてから2ヶ月が経ち、各クラスも本格的に進み出しました。1年生のSGクラスは6月2日に水俣ヘフィールドトリップに行き、環境学習に取り組みました。

### 1年生

|       |  |
|-------|--|
| 5月26日 | Research Project⑤<br>・水俣フィールドトリップへ向けてのこれまでの活動の振り返りを行いました。  |
| 6月2日  | Research Project⑥<br>【水俣フィールドトリップ】<br>・坪段・茂道の視察<br>・水俣病資料館見学・調査<br>・親水護岸視察<br>・田中商店視察・研修<br>・講演（田畠和雄さん【JA】、杉本肇さん【語り部】）<br> |
| 6月5日  | Communication Project（通称DDP講座）③<br>・情報モラル「メディアリテラシー」の授業の後、エクセルで表計算を用いたデータ処理の方法を学びました。  |
| 6月9日  | Research Project⑦<br>・研究テーマの検討に向けた水俣フィールドトリップをはじめとする、今までの振り返りを行いました。   |
| 6月12日 | Communication Project④<br>・「知的財産権と個人情報」の授業の後、班毎にエクセルのレポート作成を行いました。   |

### 2年生

|       |   |
|-------|---|
| 5月26日 | Research Project⑥<br>・グループレポートの日本語版、英語版の提出要領について説明があった後、グループレポートに必要なデータの収集を行いました。 |
|-------|---|

|       |  |
|-------|--|
| 5月28日 | Communication Project（通称 CS 講座）⑤<br>・即興型英語ディベート演習⑤<br>【The Japanese government should ban nuclear power plants.】<br>『日本政府は原発を廃止すべきである』   |
| 6月2日  | Research Project⑦<br>・個人レポートの企画書提出について説明があった後、グループレポートに必要なデータの収集を行い、レポート作成の分担などを考えました。   |
| 6月4日  | Communication Project⑥<br>・即興型英語ディベート演習⑥<br>【We should impose taxes on CO2 emissions.】<br>『二酸化炭素排出に課税すべきである』<br>・即興型英語ディベート演習⑦<br>【We should prohibit convenience stores open 24 Hours.】<br>『コンビニの24時間営業を禁止すべきである』<br>・今回から、1限に1つのテーマで計2ラウンドのディベートを行うことになりました。今回からは5つのグループのメンバーを固定し、7月16日のディベート大会へ向けて演習を積み重ねていきます。 |
| 6月9日  | Research Project⑧<br>・熊本大学のキタイン先生とインドネシア、マレーシアからの留学生3名に英語論文の添削をしていただき、生徒たちは積極的に英語表現についての質問をしていました。内容を精査してまとめることなどの助言をいただきました。  |
| 6月11日 | Communication Project⑦<br>・即興型英語ディベート演習⑧<br>【We should ban genetically modified food.】<br>『遺伝子組換食品を禁止すべきである』<br>・即興型英語ディベート演習⑨<br>【We should impose taxes on plastic shopping bags.】<br>『店舗のレジ袋に課税すべきである』  |

## 【今後の活動予定】

- 1年生 7月1日（水）～3日（金） APU（立命館アジア太平洋大学）研修（別府市）  
 7月10日（金）「ユニセファフリカの子どもの日水俣病学習ツアー」（希望者）（水俣市）
- 1・2年生 7月31日（金） 崇城大学（S I L C）連携英語特別講座

### お知らせ

お時間があるときはぜひ会議室や図書室に来ていただき、生徒の活動の様子をご覧ください。